



課程輔導／詹文娟教授
課程引導與紀錄／黃雅娟
課程參與／陳怡君、邱怡菁、巫雲鳳、范清樂
文／編輯部整理

主題正在進行式

從「各行各業」主題， 看創意課程的推動與實踐



Theme based activities begin-
A perspective on promoting and practicing creative curriculum

前言

每一期的兒童教育專刊，我們都透過創意課程的報導，記載一些主題方案課程的進行歷程，希望能讓大家更為瞭解每一個方案的生成與推進，都是透過老師與孩子之間的交織合作所累積的成果。只是，有許多讀者或許會思索，難道每一個主題真的都是進行得如此順利？老師都不會遭遇到一些困難與挫折嗎？

答案當然是否定的，因為我們目前也正在努力帶領老師從主題方案的過往經驗中破牆而出，期望能在每一段的主題進行式中，努力實踐我們的教育哲學，或是從錯誤中找到未來可以修正的軌道，讓孩子的學習是更為自主與快樂的，且更符合他們的发展需求。

所以，這中間的過程，其實是經過教學團隊不斷的檢視、對話與自省，以及尋求教授入園輔導的支持與協助改善，我們才能一次次地呈現這些可以令現場幼教老師們引以參考借鏡的小方案課程。

因此，為了幫助幼教老師們理解每一段教學故事背後，都還有另一段更深刻的自我檢視歷程正在同步上演著。於是，我們決定在接下來的兩期專刊系列報導中，藉由「各行各業」創意課程專題的分享，以不同的編輯角度，除了帶您瞭解一段完整主題方案的演進軌跡之外，還從教學主管的輔導支持、教授進班輔導的檢討剖析面向，讓您換一個角度理解主題方案創意課程的歷程發展。